

Rutin för godkännande och tillsyn av fristående förskola och pedagogisk omsorg

KAPITEL 1: FRISTÅENDE FÖRSKOLOR	2
SKOLLAGEN.....	2
KRAV FÖR GODKÄNNANDE AV FRISTÅENDE FÖRSKOLA.....	2
SAMARBETE MELLAN KOMMUNEN OCH FRISTÅENDE FÖRSKOLA.....	2
KOMMUNENS TILLSYNSANSVAR ENLIGT 26 KAPITLET SKOLLAGEN.....	2
VID TILLSYN SKA FÖLJANDE OMRÅDEN OCH FAKTORER BEDÖMAS	3
AVGIFT FÖR ANSÖKAN AV FRISTÅENDE FÖRSKOLA.....	3
KAPITEL 2: FRISTÅENDE PEDAGOGISK OMSORG	4
SKOLLAGEN.....	4
KRAV FÖR GODKÄNNANDE AV BIDRAG TILL FRISTÅENDE PEDAGOGISK OMSORG.....	4
SAMARBETE MELLAN KOMMUNEN OCH FRISTÅENDE PEDAGOGISK OMSORG.....	4
KOMMUNENS TILLSYNSANSVAR ENLIGT 26 KAPITLET SKOLLAGEN.....	4
VID TILLSYN SKA FÖLJANDE OMRÅDEN OCH FAKTORER BEDÖMAS.....	4
AVGIFT FÖR ANSÖKAN AV BIDRAG TILL FRISTÅENDE PEDAGOGISK OMSORG.....	4

Kapitel 1: Fristående förskolor

Skollagen

Det här materialet grundar sig på bestämmelserna i skollagen (2010:800) och förarbetena "Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet", prop. 2009/2010:165.

- Bestämmelsen om definitioner finns i 1 kap. 3 § (2010:800)
- Bestämmelser om huvudmän finns i 2 kap. 5–7 §§
- Allmänna bestämmelser finns i 8 kap. 2–11 §§
- Bestämmelserna om fristående förskola finns i 8 kap. 18–24 §§
- Bestämmelserna om kommunens tillsynsansvar finns i 26 kap. 4, 6–16, 18 samt 27 §§
- Bestämmelserna om överklagande finns i 28 kap. 5 §
- Bestämmelserna i den nya skollagen tillämpas på utbildning från och med den 1 juli 2019.

Krav för godkännande av fristående förskola

Huvudregeln är att kommunen bara ska godkänna och ge bidrag till huvudmannen för den fristående förskolan om den är öppen för alla barn som ska erbjudas förskola. Kommunen ska också bedöma om huvudmannen har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen, bl.a. förskolans möjligheter att arbeta efter skollagens regler samt läroplanens mål och riktlinjer. Kommunen ska också bedöma om den fristående huvudmannen är lämplig och har ekonomiska förutsättningar att leva upp till författningskraven. Förskolans läroplan gäller för samtliga förskolor oavsett huvudman.

De allmänna bestämmelserna om förskola i skollagen gäller även för fristående förskolor.

Samarbete mellan kommunen och fristående förskola

Mora kommun och den fristående förskolan kan vid godkännandet eller vid senare tillfällen avtala om:

- Att ingå i kommunens kösystem
- Stöd och handledning från kommunen
- Deltagande i kommunens kompetensutveckling för förskolan
- Tillgång till kommunens elevhälsa
- Tillgång till kulturella evenemang som anordnas för kommunens förskolor
- Att ingå i kommunens klagomålshantering

Kommunens tillsynsansvar enligt 26 kapitlet skollagen

Uppföljning och utvärdering sker genom dokumentationsstudier, kvalitetsredovisningar, enkäter och besök av tillsynsansvarig.

Regelbunden tillsyn sker i ett intervall om vart 3–4 år. Samma intervall som skolinspektionen.

Vid tillsyn ska följande områden och faktorer bedömas

1. Personal (rektorsrollen, förskollärare ska ansvara för undervisningen).
2. Kvalitet (barngruppens storlek och sammansättning, systematiskt kvalitetsarbete).
3. Trygghet (tillsyn av barn, lokaler och utemiljö).
4. Huvudmannens lämplighet och ekonomiska förutsättningar att bedriva verksamheten. (Bokslut, polisregisterutdrag från styrelsens ledamöter. Kreditupplysning på styrelsens ledamöter).
5. Huvudmannens insikt i föreskrifterna. (Prop 2017/18:158) (På vilket sätt behärskar styrelsen förskolans styrdokument, arbetsrättsliga och arbetsmiljömässiga regler, kunskaper om det ekonomiska regelverk som styr associationsformen, exempelvis regler i årsredovisningslagen och aktiebolagslagen.
Punkt 4 och 5 åligger den fristående verksamheten att redovisa till kommunen vid varje tillfälle som en styrelseledamot byts ut.

Kapitel 2: Fristående pedagogisk omsorg

Fristående pedagogisk omsorg omfattas *inte* av de skrivningar i skollagen som handlar om *skolväsendet*.

Skollagen

Det här materialet grundar sig på bestämmelserna i skollagen (2010:800) och förarbetena ”Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet”, prop. 2009/2010:165.

- Bestämmelsen om Annan pedagogisk verksamhet i 25 kapitlet skollagen.

Krav för godkännande av bidrag till fristående pedagogisk omsorg

Pedagogisk omsorg får öppna och bedrivas utan kommunens godkännande. Kommunen beslutar däremot huruvida den pedagogiska omsorgen ska erhålla bidrag från kommunen. Huvudregeln är att kommunen ska sträva efter att istället för förskola erbjuda ett barn pedagogisk omsorg. Kommunen kan därmed inte besluta att enbart förskola ska erbjudas inom kommunen.

För att kommunen ska bevilja bidrag till fristående pedagogisk omsorg ska den fristående huvudmannen leva upp till följande:

1. huvudmannen har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller pedagogisk omsorg.
2. verksamheten inte innebär påtagliga negativa följder för kommunens motsvarande verksamhet.
3. avgifterna inte är oskäligt höga. Pedagogisk omsorg i Mora ska ta ut avgifter maximalt motsvarande maxtaxan för förskolan.

Samarbete mellan kommunen och fristående pedagogisk omsorg

Mora kommun och den fristående pedagogiska omsorgen kan vid godkännandet eller vid senare tillfällen avtala om:

- Att ingå i kommunens kösystem
- Stöd och handledning från kommunen
- Deltagande i kommunens kompetensutveckling för förskolan
- Tillgång till kommunens elevhälsa
- Deltagande i kommunens brukarundersökningar
- Tillgång till kulturella evenemang som anordnas för kommunens förskolor
- Att ingå i kommunens klagomålshantering

Kommunens tillsynsansvar enligt 26 kapitlet skollagen

Uppföljning och utvärdering sker exempelvis genom dokumentationsstudier, kvalitetsredovisningar, enkäter och besök av tillsynsansvarig.

Regelbunden tillsyn sker i ett intervall om vart 3–4 år. Samma intervall som skolinspektionen.

Vid tillsyn ska följande områden och faktorer bedömas

1. Personal (Utbildning och erfarenhet).
2. Kvalitet (barngruppernas storlek som sammansättning).
3. Trygghet (tillsyn av barn, lokaler och utemiljö)
4. Verksamhetens arbete med mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar.
5. Hur stimulerar verksamheten barnens utveckling och lärande samt behov av extra stöd?